



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Sensibilisation à la passation de l'échelle de Brazelton

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Observer, très précocement, les compétences du nouveau-né

Les tout premiers temps de la vie de l'enfant sont un moment clé de son développement futur, dans la mesure où ils signent la rencontre entre lui et ses parents, période encore fragile d'installation du lien mais ouverte et dynamique en raison de la malléabilité de l'investissement psychique des parents et des potentiels de l'enfant.

L'échelle d'évaluation du comportement néonatal mise au point par Thomas B. Brazelton permet de soutenir les familles dans la découverte des besoins d'un jeune enfant et à partir de cette attention partagée entre des professionnels, un bébé et ses parents, de proposer l'accompagnement le plus adapté à leur singularité individuelle. Cette échelle standardisée permet par ailleurs de garantir la fiabilité de l'observation qui se doit d'être neutre, objective, bienveillante et bien-traitante.

Animé par Édith Thoueille, formatrice habilitée par le Brazelton Center, Institute de Boston (USA) : NBAS et NBO et ex-directrice d'un centre de PMI, ex-directrice et fondatrice du service de guidance périnatale et parentale des personnes en situations de handicap.

Thèmes

La notion de compétences du nouveau-né. — Les différents domaines de variabilité interindividuelle chez les bébés. — Les premiers temps d'une rencontre mère-bébé. — Les représentations maternelles anté et post-natales.

Objectifs

Se familiariser avec une lecture fine : de la stabilité du système autonome, de l'organisation des différents états d'éveil et de sommeil, du dialogue tonique, du système interactif d'un bébé. — Connaître et repérer un outil fiable de dialogue avec les parents autour de leurs compétences.

Public et prérequis

Tous les professionnels de la santé qui travaillent avec des bébés et leur famille : médecins (pédiatres, pédopsychiatres, généralistes), sages-femmes, infirmières spécialisées, psychologues, éducateurs...

Méthodes de travail

2 journées de travail et de discussion autour d'un matériel clinique et de recherche.

Stage

SM22-62

Tarif

530 €

Lieu

Paris

Dates

10-11 oct. 2022 (soit 14 h sur
2 jours)



LUNDI 10 OCTOBRE 2022

Présentation théorique de cette observation structurée : 53 items cotés en 9 points.

Illustration avec un film. 9 h à 13 h

Thoueille Édith, fondatrice et ex-directrice du service de guidance infantile périnatale et parentale des personnes en situation de handicap ; ancienne directrice de PMI ; formatrice habilitée par le Brazelton Center, Institute de Boston (USA) : NBAS et NBO.

Présentation théorique de cette observation structurée : 53 items cotés en 9 points.

Illustration avec un film. 14 h à 17 h

Thoueille Édith

MARDI 11 OCTOBRE 2022

Différentes applications de ce temps d'observation.

Spécificités des mères déprimées et/ou porteuses de handicap(s). 9 h à 13 h

Thoueille Édith

Observer quels bébés ? Du tout-venant au bébé vulnérable : visionnage de 2 films.

Bilan et évaluation du stage 14 h à 17 h

Thoueille Édith

